ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Casa Nostra

1.2 Localidad: Tunjuelito

2. Linea: Movilizando Capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

1	4	2024	al	30	4	2024

2.2. Nombre del encuentro: Internautas

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Neyla Constanza Rodriguez Franky - Terapeuta Ocupacional.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Facilitar el aprendizaje de manejo del computador para establecer una comunicación permanente rápida con el entorno, sus redes sociales y familiares
y el reforzamiento y aprendizaje de otras habilidades e inquietudes presentes en las personas mayores

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Brindar la posibilidad de la comunicación con sus redes sociales y familiares.
2. Adquirir autonomia en el manejo del computador seleccionando actividades acorde a sus intereses
3, Mantener procesos mentales a través de juegos, ejercicicios, imágenes que desarrollen destrezas y habilidades

3.3. METODOLOGÍA	
3.3.1. MOMENTO INICIAL	Se reunen las personas mayores en aula multiple en donde se preparan equipos. Allì se les da bienvenida a las personas mayores, se les presenta los equipos y son ubicados en ellos. Luego se les comparte el propòsito de la actividad con los siguientes temas segun los dìas indicados: **Lunes 01:** Para esta sesiòn se realiza trabajo con juegos didacticos relacionados al movimiento del mouse. **Martes 02:** Para el encuentro se lleva a cabo continuar con el trabajo de movimiento de mouse, con diferentes participantes. **Lunes 08: Capacitaciòn: Figuras geometricas, colores y dibujo libre.** **Martes 09:** "Recorrido del saber" Es un espacio para que las personas mayores investiguen todo aquello con lo que en algun momento quisieron saber y no les fue posible encontrar. Allì se incluye el correo electronico. **Lunes 15:** Actividad multimedia sensorial auditiva: A cada persona mayor se le coloca audifonos para empezar con el contenido. Si bien se indica que es auditiva, es acompañada de video relacionados al contexto. **Martes 16:** Experiencia multimedia: sensorial con sonidos ambiente **Lunes 22:** Actividad de exploracion en videos documentales. **Martes 23**: Imagenes y memoria. **Lunes 29:** Actividad, Escucha y lenguajes **Martes 30:** Escritura de simbolos o teclas no comunes.
	Lunes 01: Una vez reunidas las personas mayores en aula multiple, se les indica que se llevarà a cabo una sesiòn que comprende el movimiento del mouse a travès juegos interactivos. Se les menciona tambièn que es un ejercicio que ayuda a su movilidad en articulaciones y activar sus brazos para llevar a cabo la tarea. A continuaciòn se les presenta el programa relacionado con el fin que conozcan los retos que deben cumplir en la medida que realicen los movimientos del mouse en diferentes direcciones: Por ejemplo, " Aqui deberàn ir descubriendo la imagen que se encuentra al fondo ya que està cubierta por una cortina por asi decirlo. Para ello debemos mover el mouse lentamente en todas las direcciones para que podamos descubrir dicha imagen". En otro ejemplo: "Aqui debemos evitar que los peces escapen y por lo tanto tenemos que ir seleccionando uno a uno". Este y otros ejemplos de juegos interactivos se van monitoreando con el fin de evaluar su desempeño y cambiar de juego.
	Martes 02. La actividad se lleva a cabo con ayuda de los estudiantes del colegio (servicio social) asistiendo a las personas mayores que participan en la actividad. Allì se les da una induccìon acerca del mouse, funcionamiento, trabajo practico, propòsito con el computador y tareas importantes que puede realizar. Para la sesiòn se les da a conocer Juegos interactivos para desarrollar movilidad en todas las direcciones. Se les da aconocer tematicas en donde deben: Descubir objetos o imagenes, "atrapar" objetos en movimiento, buscar objetos, colocar o situar objetos de un lugar a otro. Asi pues se monitorea su progreso apra realizar cambios de juego o de roles.
	Lunes 08. Capacitaciòn: Figuras geometricas, colores y dibujo libre. La actividad se realiza con ayuda de estudiantes del colegio (servicio social) en donde previamente se les indica el propòsito del encuentro con las personas mayores. Una vez que los participantes son ubicados en sus lugares respectivos frente a cada computador, se les pregunta: ¿Reconocen las figuras que ven en pantalla? ¿Què colores tienen?. Como ejercicio inicial se busca una primera descripciòn por parte de ellos para que ampliar su curiosidad e interès. Por lo tanto de les manifiesta que se les mostrarà figuras, formas y objetos junto con colores que ellos puedan ir describiendo. Luego se les pide que intenten realizar algunas en la medida de sus posiblidades asistiendoles e indicandoles còmo deben trazar o realizar una de estas figuras y seleccionar un color. Estos ejercicios se realizan en el programa "paint" para hacerlo con mayor comodidad y mejor visualizaciòn de las figuras. Algunos objetos tambien son rellenados con color. Luego, se les menciona que pueden realizar dibujos libres segun sus gustos e intereses, por lo que algunos dibujan: Paisajes y casitas de campo, animales favoritos, un retrato de si mismos, figuras libres entre otras.

3.3.2. MOMENTO CENTRA

Martes 09. En el espacio se reunen las personas mayores en ayuda con los estudiantes/servicio social del colegio. La temàtica que se les comparte a las personas mayores esta relacionada en que puedan recordar informaciòn que les hubiera gustado encontrar en su època cuando asistian a bibliotecas o bien, que en algun momento quisieron consultar y no les fue posible. Asi por lo tanto se inicia un breve dialogo con cada uno preguntando acerca de sus experiencias sea en una biblioteca, informaciòn en periodicos, TV, radio etc. Luego se les pregunta acerca de aquella informaciòn que nunca leyeron o vieron. A continuaciòn se les presente el "buscador de internet: Google". Se les enseña de què se trata y tambièn se les da a conocer la actualidad de un correo electrònico.

Lunes 15. Luego que las personas mayores son ubicadas en computadores correspondeintes junt con sus audifonos, se les menciona que se realizarà un ejercicio en donde escucharan diferentes contextos de sonido: Playa, ciudad, experimental, bosques y lugares del mundo. Se les indica que escuchen todos los detalles asi: " En el bosque intentemos escuchar el agua, la lluvia, el movimiento de los arboles, los pajaritos entre otros." Luego a cada uno se le va preguntando: ¿ Le gustarìa vivir en aquel lugar? ¿Siente paz o estrès? ¿Què sonidos identificò? entre otras preguntas. La actividad transcurre cambiando los contextos/sonidos y observando sus reacciones.

Martes 16. Si bien es cierto la actividad se realizò el dìa anterior, se proporcina el espacio con diferentes personas mayores para que conozcan la experiencia aunque con diferentes ejemplos y elementos sonoros. Una vez que se les da bienvenida a las personas mayores y son ubicados en cada computador se les comparte audifonos y parlantes para disfrutar de la experiencia. S les menciona que el computador nos ofrece la posibilidad de escuchar muchos tipos de sonido gracias a la versatilidad de busqueda del internet. Por lo tanto se les habla que se compartirá varios sonidos en diferentes contextos asi: Sonidos de la naturaleza: bosque, Sonido ambiente de la ciudad (autos, personas etc), sonidos ASMR con objetos varios, sonidos de playa y mar, mùsica de meditaciòn de la India. El ejercicio continua en compartirles cada contexto preguntandoles en tiempo real: ¿Le parece agradable, tranquilo, rudo, etc? ¿se tranquiliza o situacion contraria? ¿que alcanza a percibir dentro del bosque (ej. pajaritos, agua)? entre otras preguntas.

Lunes 22. Se inicia preguntandoles: ¿Para ustedes qué puede significar un documental? ¿Qué tipos de documentales han visto? Se les menciona que la actividad esta propuesta con el fin de traer a recuerdo temas de acuerdo a un gusto particular que ellos quieren saber e informarse. Se les da a concer el documental como un medio de información e investigación acerca de un tema específico el cual puede contener historia, periodismo, investigación entre muchos otros elementos. Por lo tanto se permite un breve espacio para comentar y socializar entre compañeros para pensar en temas los cuales le llama la atención y asi mismo se les propone el reto de poder buscar en "youtube" hasta encontrar el que sea satisfactorio para ellos. Se les ayuda y asiste para escribir, se les dirige también para interactuar con el buscador o bien con el navegador.

Martes 23. En colaboracion con estudiantes del colegio se realiza un recorrido con cada persona mayor con el fin de explicarles los siguiente: " Vamos a buscar imagenes que nos gusten a cerca de estos 5 ítems o contextos: Animales, lugares, profesiones, deportes y personajes favoritos". Enseguida se les ayuda con la exploración en el navegador y ayudandoles en su escritura segun sus posibilidades motrices. Cada uno va compartiendo cual imagen quiere buscar y se procede a dicha busqueda. Luego se organizan las imagenes en documentos de "Word" y allí se les menciona que se dejaran para un ejercicio final. Precisamente cuando todos encuentran sus imagenes se les pide que las organicen segun los contextos: "¿Esta imagen es de animales? ¿deportes? etc. Y luego, se les pide que intenten recordar el orden en que buscaron sus imagenes. Esto implica un reto porque muchos de ellos no recuerdan pero se les ayuda para que intenten lograrlo y finalmente ser organizadas segun los contextos pedidos.

Lunes 29: Luego que las personas mayores son reunidas en aula multiple, se distribuyen en cada computador con el apoyo de estudiantes del colegio. En cada computador se dejan previamente listos buscadores de "youtube". Y se les comparte que el propòsito de la actividad es explorar dibujos animados en diferentes idiomas: Ingles, Frances, Aleman, japones y español. La intenciòn consiste en que ellos visualicen las acciones de los personajes intentando comprender lo que estan realizando independiente del idioma que esten hablando. Asi pues se le pregunta a una personas mayor: "¿Què idioma cree estar escuchando? Si le es dificil saber lo que están hablando, ¿Quizas con las imagenes y las intenciones de las voces logra entender alguna situacion de los personajes?. En la medida que las personas mayores interactuan con los idiomas y caricaturas, tambièn se les comparte textos alusivos y otros elementos que se relacionan con los paises mencionados.

Martes 30: Se da incio al espacio compartiendoles "hojas en word" y dirigiendo sus manos al teclado con el fin que empiecen a buscar teclas que les parezca "fuera de lo comun" o bien lo que ellos crean son símbolos. En la medida que ellos van buscando se va charlando acerca del significado de los sìmbolos. Luego que los van encontrando se les pide que los vayan escribiendo e intenten explicar con sus palabras lo que puede significar. El ejercicio continua recogiendo la mayor cantidad de sìmbolos para luego recordar el funcionamiento y signifcado de cada uno.

ITO FINAL

Lunes 01: Para finalizar se les pide que compartan sus experiencias de acuerdo a los ejercicios realizados y que tambièn den a conocer sus expectativas para un proximo encuentro. Todos comparten sus gustos en el transcurso de la actividad y tambièn sus mayores dificultades que lograron superar.

Martes 02. En el momento final, algunos participantes desean repetir algunos juegos ya que disfrutaron de su contenido y los retos que implican. Luego son escuchados sus comentarios, inquietudes y dificultades para tener en cuenta en un proximo encuentro.

Lunes 08: Capacitaciòn: Figuras geometricas, colores y dibujo libre. Una vez que las personas mayores realizan sus ejercicios, culminan con dibujo libre en donde se continua con acompañamiento para observar sus movimientos con el mouse, interacciòn con el programa, formas, colores y detalles que ellos añaden. Luego utlizan su tiempo libre para disfrutar de contenido multimedia: Videos humor, animados, documentales animales y granja.

Martes 09: En la parte final se les pide que recuerden lo que estuvieron buscando en el transcurso de la actividad con el fin de buscar de nuevo en imagenes y enseguida ayudarles a trasladarlas en un documento "word". Allì se les da a ellos observan una a una describiendo sus gustos y haciendo memoria de los detalles.

Lunes 15: En el momento final se les pregunta si recuerdan el orden en que se compartieron los videos/audios y que compartan cual les llamò la atenciòn. Tambien se les pregunta cuales fueron sus reacciones ante los cambios de lugares y sonidos.

3.3.3. MOMEN	**Martes 16:** Para terminar el encuentro se les pide que compartan sus reacciones y sus pensamientos en cada contexto. Es decir, de reflexiòn, trabajo, estres, tensiòn, reposo, tranquilidad entre otras palabras clave. Se les pregunta tambièn què les gustaria hacer en cada lugar. Por lo tanto se conocen sus respuestas y son socializadas con sus compañeros. **Lunes 22:** Al finalizar, se les pregunta a los asistentes cuales fueron los detalles que mas les llamó atención de acuerdo a su documental, por ejemplo: "A mi me gustó este documental de animales de granja porque me recuerda mi finca y algunas cosas que son importantes aprender". Este y otros comentarios son escuchados de las personas mayores de acuerdo a sus observaciones. **Martes 23:** Para el momento final, las personas mayores aprecian sus resultados viendo las imagenes en el orden que las buscaron y en el orden correspondiente a los contextos (Animales, deportes etc). Fue un ejercicio de apreciación de las imagenes pero también un ejercicio cognitivo de memorización de los patrones en los que estuvieron trabajando. **Lunes 29:** Para cerrar se comparten imagenes en sombra con sonido para que las personas mayores logren descubir: animal, objeto u otros elementos. De manera que intenten pensar y dar una respuesta. Este ejercicio se realiza varias veces para trabjar en su memoria y en su atenciòn y concentraciòn. **Martes 30:** En el momento final las personas mayores repasan los sìmbolos que escribieron intentando recordar el nombre de cada uno con su funciòn. Luego, disfrutan de contenido libre en: Documentales ciencia ficciòn, humor colombiano, mùsica bailable, nosticias deportivas.

3.4.RECURSOS	
Computadores	
Parlantes	
Audifonos	
Internet	
Imágenes	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Lunes 01: Los participantes se encontaron satisfechos con los ejercicios ya que mencionaron son espacios que ayudan a la movilidad de sus brazos, manos, dedos. Disfrutaron de los juegos interactivos y los retos que resolvieron para conocer mas informaciòn pràctica acerca del mouse. Para el encuentro participan 4 personas mayores.

Martes 02: A travès de los ejercicios o juegos interactivos se observa que desarrollaron de manera positiva el trabajo en movilizar el mouse en todas las direcciones arrastrandolo de manera correcta sobre el "pad" el cual establece un limite y no permite que el aparato salga a una zona donde no es posible leer su movimiento. Por lo tanto se les asiste cuando esto ocurre ya que ayuda a tener mejor precisiòn en los movimientos reflejados en pantalla de acuerdo al juego. Algunos juegos requieren de mayor precisiòn que otros por lo que constantemente se velò por su progreso. Para el encuentro asisten 4 personas mayores.

Lunes 08:Capacitaciòn: Figuras geometricas, colores y dibujo libre. Si bien es cierto la asociaciòn entre el mouse y pantalla no fue facil para algunas personas mayores, sin embargo estuvieron atentos para participar y ser asistidos utlizando un lenguaje creativo escogiendo colores, formas, diseños que se imaginaron entre otros trazos. El utilizar varias herramientas dentro del programa fue importante ya que conocieron las mùltiples tareas que puede realizar, asi como dibujar libremente en el espacio de trabajo (hoja en blanco en "paint"). Para ellos fue un ejercicio satisfactorio en el que sugirieron seguir trabajando en proximos encuentros. Participan 4 personas mayores.

Martes 09. El ejercicio contribuyò a que los asistentes hicieran memoria de informaciòn que no fue posible encontrar en su època. El acceso al conocmiento por medio de estos recursos tecnologicos fue para ellos un momento de satisfacciòn y aprendizaje como ellos lo manifestaron. Encontraron gran parte de lo que buscaban y ello significò un estimulo y motivaciòn para usar estos medios. Participaron: 4 personas mayores.

Lunes 15. Los participantes mencionan que fue una experiencia nueva para ellos. Comparten que sus reacciones ante los diferentes escenarios les estimulò a pensar en descanso, trabajo, momentos de inspiraciòn, momentos de reflexion y tambièn momentos tensos o de estrès. Estos cambios se les realizò a propòsito para encontrar tensiòn- reposo buscando observar su reacciòn. Disfrutaron del contenido y les animò a ser mas detallistas en lo que estàn escuchando. Para la actividad participan 4 personas mayores.

Martes 16: Se observaron sus reacciones y se escucharon sus opiniones en el transcurso de la actividad en la medida que se iba cambiando los escenarios. Uno de ellos manifestò: " es estresante este sonido en el punto que se esucha por largo tiempo y uno busca entonces el tranquilo (..) Pero uno llega al tranquilo y quiere no estar solo sino en el ambiente de la ciudad, como que uno no esta conforme" Esta reflexiòn les incentivo a los compañeros a sumar opiniones similares o bien, de acuerdo a los contextos compartidos. Estas observaciones y comentarios fueron importantes para concluir que son experiencias que los acerca a diferentes realidades y encontrarse con un momento para pensar e incluso recordar escenarios que visitaron o bien, para disfrutar de los que no visitaron. Asisten 4 personas mayores.

Lunes 22: El ejercicio fue significativo para los participantes en el sentido que estuvieron con el reto de pensar en varias ocasiones cómo buscar lo que querian traer a recuerdo a cerca de un tema en particular. Algunos se les ayudó creando patrones constantes de pistas para trabajar en su memoria y para incentivarles el reto de buscar las palabras adecuadas para buscar correctamente en el navegador. Disfutaron la exploración por "Youtube" manifestando su gusto por toda la multimedia e información que se puede encontrar allí. Participan: 4 personas mayores.

Martes 23: Como se mencionó, se trabajó en su parte cognitiva especialmente memorizando o trayendo a memoria los patrones en los cuales iniciaron su recoleccion de imagenes. Incluso algunos se les compartió ejemplos asi: "Supongamos que vamos por un camino y recojimos primero un pedazo de pan, luego una piedra, luego una flor etc. Luego llegamos a casa e intentamos recordar el orden en que recojimos los objetos" Esta misma tarea se fue la que se les incentivó a realizarlo con las imagenes. Por lo tanto, aunque para algunos representó ser dificil quisieron repetirlo para terminar el reto satisfactoriamente. Para el encuentro participan 4 personas mayores.

Lunes 29: Segun los comentrios de las personas mayores, la experiencia auditiva de acuerdo a las caricaturas fue curiosa,divertida e interesante, y les llevò a pensar y descubrir las acciones de los personajes sin importar el idioma en el que estaban hablando. El ejercicio les permitiò disfrutar de los "acentos" y formas de expresion en el habla segun caricaturas como por ejemplo "Bugs Bunny". Participaron 4 personas mayores.

Martes 30: Los asistentes disfrutaron de la escritura conociendo teclas y simbolos que no habian visto o bien, no habian utilizado o escrito. Su parte motriz y visual fue positiva mientras se les asistia para logra ubicar cada tecla. Segun sus comentarios la experiencia fue innovadora. Participan 4 personas mayores.

En constancia de lo anterior firma:

Miguel Garcia CC. 356224
Persona mayor

Adriana del Pilar Amortegui CC 52506519
Coordinadora

Fecha de evaluación del encuentro: 30 de Abril de 2024

Nombre del profesional que evalúa: Neyla Constanza Rodriguez Franky CC 51890221

INTERNAUTAS
Registro fotográfico
Abril 2024

Lunes 01







Martes 02

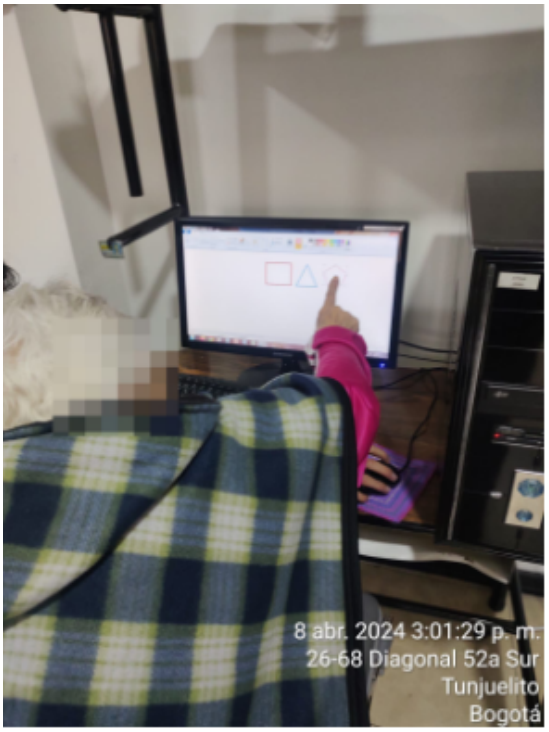




Lunes 08







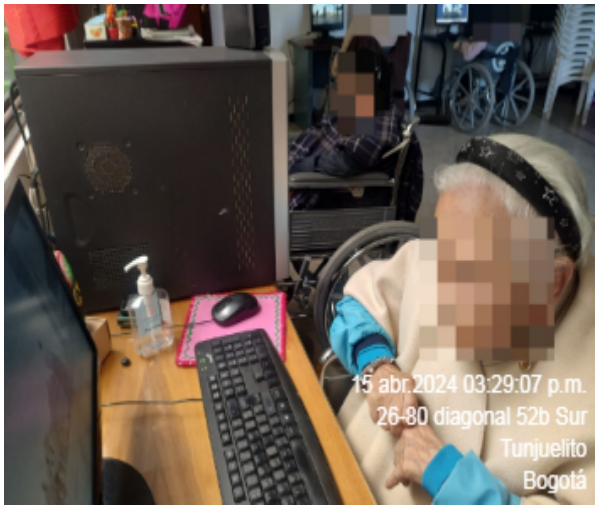
Martes 09







Lunes 15





Martes 16


16 abr. 2024 10:35:30 a. m.
26-68 Diagonal 52a Sur
Tunjuelito
Bogotá


16 abr. 2024 10:35:46 a. m.
2673 Diagonal 52a Sur
Tunjuelito
Bogotá


16 abr. 2024 10:52:16 a. m.
26-68 Diagonal 52a Sur
Tunjuelito
Bogotá

Lunes 22





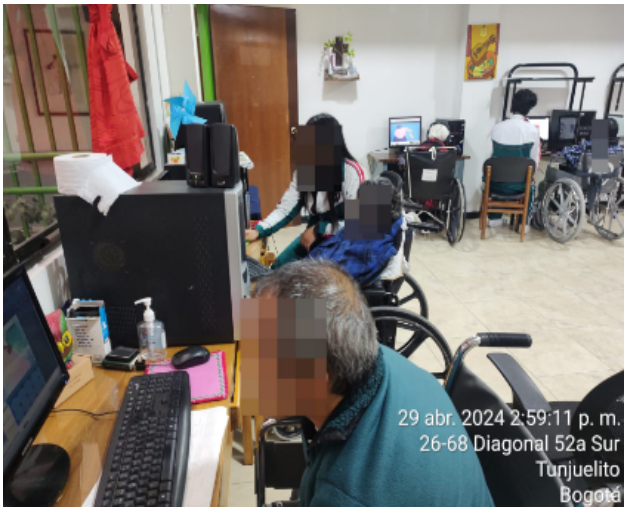
Martes 23

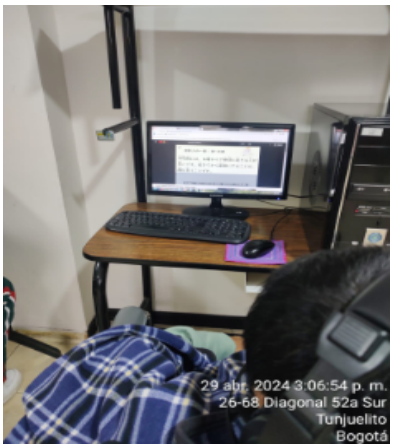




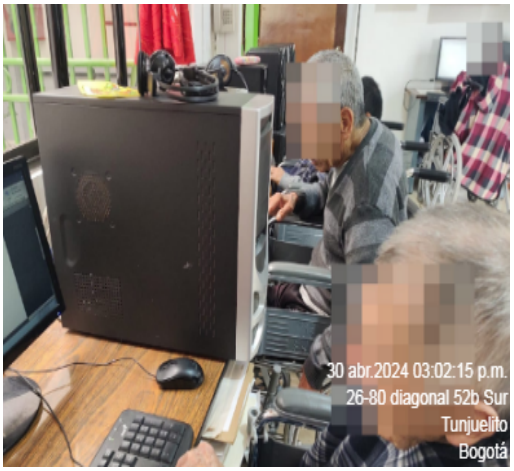
Lunes 29






29 abr. 2024 3:06:54 p. m.
26-68 Diagonal 52a Sur
Tunjuelito
Bogotá

Martes 30


30 abr.2024 03:02:15 p.m.
26-80 diagonal 52b Sur
Tunjuelito
Bogotá


30 abr.2024 03:28:19 p.m.
26-80 diagonal 52b Sur
Tunjuelito
Bogotá

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 1
		Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023
		Página: 1 de 1

1. Tema: Internautas 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 01 Abril 2024

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de Identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Segundo Gutierrez	19059959	H. Casa Nostra	Asistnk				Segundo Gutiérrez
2	Gladys León.	53905869	H. Casa Nostra	Asistnk				GLADYS
3	Antonio Sucristan	19405161	H Casa Nostra	Asistnk				JOSE A
4	Carlos Julio Jimenez	79040092	H. Casa Nostra	Asistnte				No Firma.

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Internautas 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 02 Abril 2024

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de Identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Elsa Liu Bohorquez	41737821	H. Casa Nostra	Asistente				Elsa Bohorquez
2	Nieguel Garcia	356224	H. Casa Nostra	Asistente				Nieguel
3	Clara Luz Higuera	52763142	H. Casa Nostra	Asistente				No Firma
4	Hector obando	17162563	H. Casa Nostra	Asistente				

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 1
		Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023
		Página: 1 de 1

1. Tema: Internautas 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 08 Abril 2024

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Delia Prado	25278899	A. Casa Nostra	Asistente				Delegado
2	Elena Quican.	24194492.	A. Casa Nostra	Asistente				No firma
3	Esthersarmiento	20065324	A. Casa Nostra	Asistente				
4	Angelica Velasquez	52501605	A. Casa Nostra	Asistente				No Firma.

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
		Versión: 1
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023
		Página: 1 de 1

1. Tema: Intervención 2 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 09 Abril 2024

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Carmen Martin	51649307	H. Casa Nostra	Asistente				
2	Hector Obando	17162563	H. Casa Nostra	Asistente				
3	Lila Orena.	28566064	H. Casa Nostra	Asistente				
4	Israel pulido	434706	H. Casa Nostra	Asistente				

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Internados 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 15 Abril 2024

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Claudia Luz Higuera	52763142	H. Casa Nostra	Asistente				No Firma
2	Alvaro Espinoza	19256469	H Casa Nostra	Asistente				FIRMO
3	Lionel Carvajal	4700265	H Casa Nostra	Asistente				No Firma
4	Fabiola londoño	20266904	H. Casa Nostra	Asistente				Fabiola

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Internados 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 16 Abril 2024

4. ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Francisco Chapuro	17117528	H Casa Nostra	Asistente				
2	Lilio Chacon.	79183810	H Casa Nostra	Asistente				No Firma
3	Carmen martin	51649307	H Casa Nostra	Asistente				
4	Hector Obando	17162563	H. Casa Nostra	Asistente				

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Internados 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 22 Abril 2024

4. ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Segundo Gutierrez	14059959	H Casa Nostra	Asistente				Segundo Gutiérrez
2	Angelica Gonzales	31194211	H. Casa Nostra	Asistente				Angélica
3	Mercedes Galindo	51585104	H Casa Nostra	Asistente				No Firma
4	Hector Obando	17162563	H. Casa Nostra	Asistente				

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 1
		Fecha: Memo 20230238G3 - 14/08/2023
		Página: 1 de 1

1. Tema: Internautas 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 23 Abril 2024

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Fabiola Londoño	26266904	H. Casa Nostra	Asistente				Fabiola
2	Ana Lucrecia Torres	23972248	H. Casa Nostra	Asistente				No Firma.
3	Angelica Gonzalez	31194211	H. Casa Nostra	Asistente				Angélica
4	Antonio Sucnstem	19405161	H. Casa Nostra	Asistente.				

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

1. Tema: Inteinautas 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 29 Abril 2024

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Hernando Nolano	19402995	H. Casa Nostra	Asistente				
2	Esther Juimento	20065324	H. Casa Nostra	Asistente				No Firma
3	Angelica Velasquez	52501165	H Casa Nostra	Asistente				No Firma
4	Leonel Camargo	4700265	H Casa Nostra	Asistente				

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Internuuto- 2. Lugar: Hogar Casa Nostra 3. Fecha y hora: 30 Abril 2024

4. ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Jose Joaquin Aguilar	2242306	H Casa Nostra	Asistente				No Firma.
2	Tobias Barbosa	3022163.	H Casa Nostra	Asistente				
3	Miguel Garcia	356224	H Casa Nostra	Asistente				No Firma
4	pablo Enrique Rodriguez	19219875	H. Casa Nostra	Asistente				

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.